

# Van reparatie naar preventie

Het kantelpunt voor duurzame mobiliteitshouding bij jongeren

6 november 2025

MAAK DE  
BEWEGING!



Zuid-Limburg  
Bereikbaar.nl

# Vandaag

- ‘Autoloze Generatie’
- Interventies
- Eerste resultaten
- Reflectie



Gemeente Maastricht



Zuid-Limburg  
Bereikbaar.nl



# Projectteam



Ilja Stoot



Ileen Balk



Dennis van Soest



Jolanda Smit – Van Ooijen



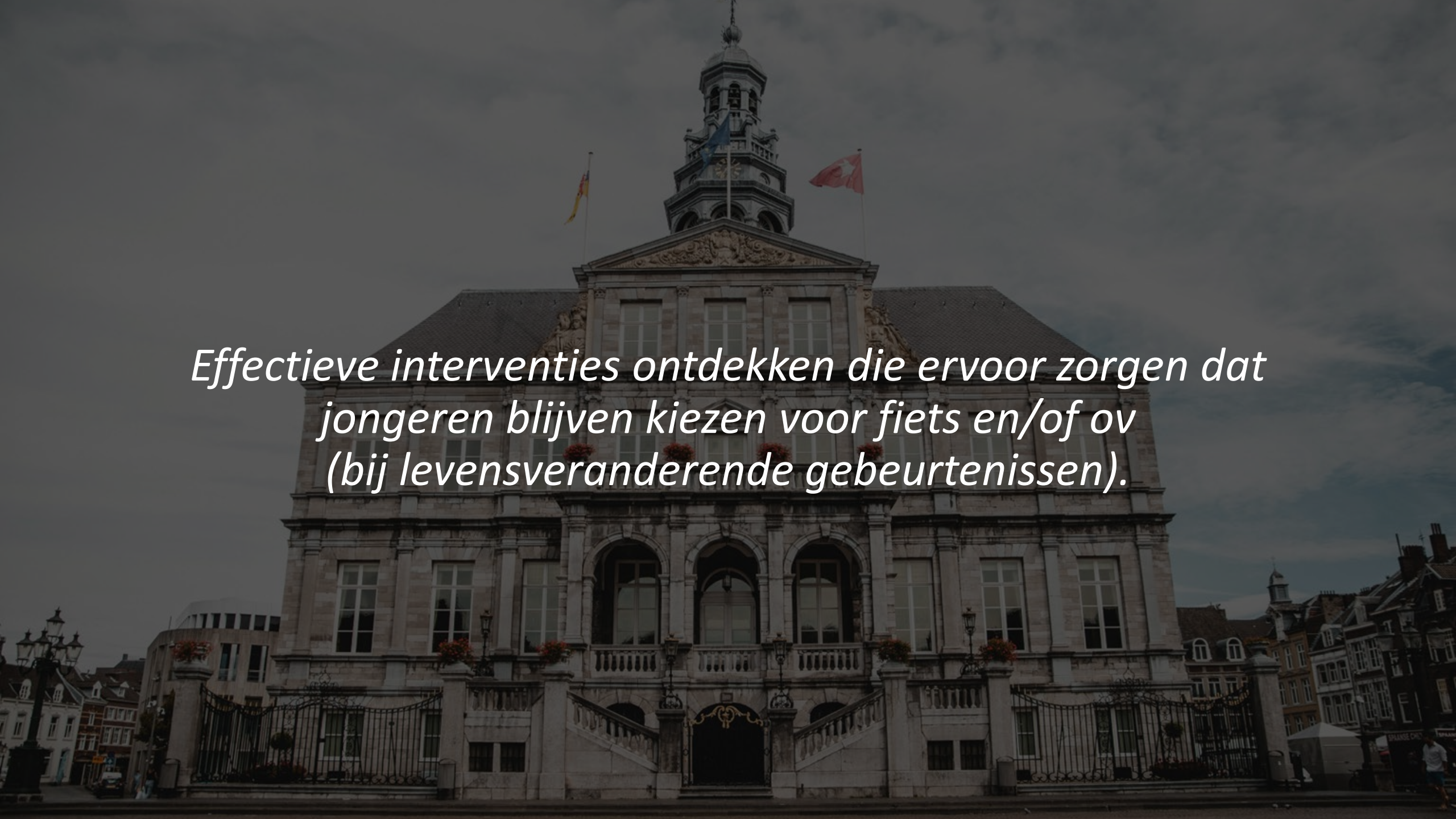
Maaïke de Bruijn



Esther Timmermans



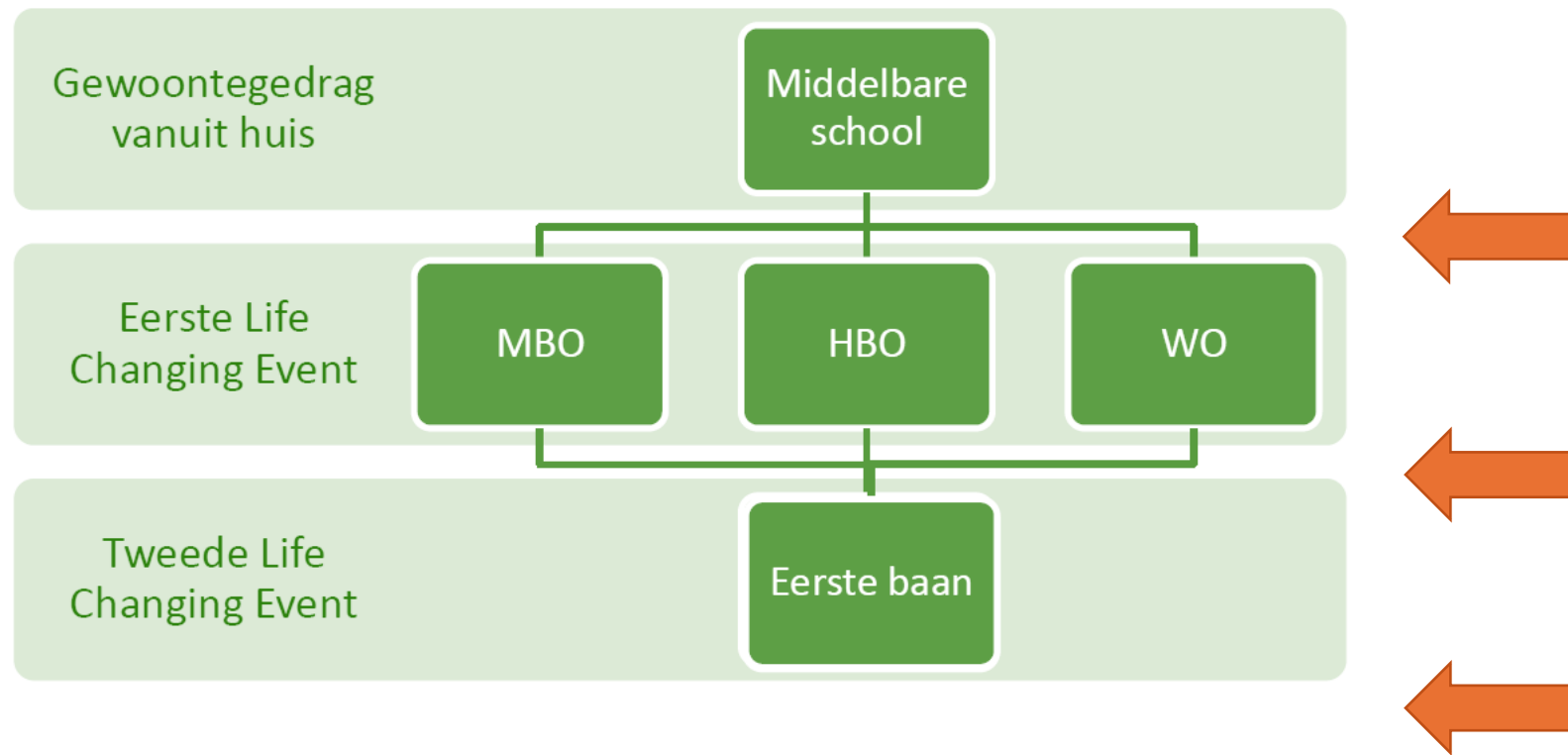
Zuid-Limburg  
Bereikbaar.nl

The background image shows a grand, multi-story stone building, likely a town hall or government building, with a prominent central tower topped by a dome and spire. Two flags are flying from poles in front of the building. The architecture features arched windows and doorways, and a decorative iron gate is visible at the base. The sky is overcast and grey.

*Effectieve interventies ontdekken die ervoor zorgen dat jongeren blijven kiezen voor fiets en/of ov (bij levensveranderende gebeurtenissen).*



# Wanneer stappen studenten over naar auto?





# Praktijk

# Eerste bevindingen

1. Mobiliteitskeuzes worden op jonge leeftijd gevormd.
2. Ouders spelen een belangrijke rol in mobiliteitskeuzes.
3. Jongeren laten zich leiden door wat leeftijdsgenoten doen en goedkeuren.
4. Jongeren hebben misvattingen over kosten en milieu-impact.

# Leerjaar 1

Makkelijk te veranderen

Moeilijk te veranderen

Weinig invloed op gedrag

# Leerjaar 1

Makkelijk te implementeren

Moeilijk te implementeren

Weinig invloed op gedrag

Veel invloed op gedrag



Aversie en scepsis



Inertia



Veel invloed op gedrag



Deal: blijven fietsen tot eindexamen

Reminder blijven fietsen op je stuur

Rekenles milieu, gezondheid en kosten impact

Brief naar ouders met gesprekskaarten en samen reizen OV/ kaartje

Ervaringselement: Vervoersbattie

Rolmodel als boodschapper/ voorbeeldgedrag

Autoloze week voor leraren  
- Parkeerplaats wordt voetbalveld

Lease elektrische fiets gedurende middelbare schooltijd

# Interventies

# Welkomstpakket: Goed van start

- Vmbo leerjaar 4 en eerstejaars VISTA College
- Twee vormen: fysiek en online
- Informatie over vervoersopties naar Vista College Maastricht
- Praktische hulpmiddelen en probeeraanbod



# Welkomstpakket: Goed van start

- Sociaal beïnvloeden (social modeling)
- Gericht kennis overbrengen
- Gedrag behapbaar maken
- Verminderen van weerstand (aversie, scepsis en inertia)



# Brief aan ouders

- Vmbo leerjaar 1 t/m 4
- Gesprek starten tussen ouder en kind over vervoersmiddelen
- Aanbieden van probeeraanbod OV en e-bike





OF

op een warme zomerdag  
in de auto zonder airco

**WEGWIJS**  
WELKE WEG RIJS JIJ?



OF

fietsen in de regen  
in de zomer

**WEGWIJS**  
WELKE WEG RIJS JIJ?



**Zuid-Limburg  
Bereikbaar.nl**



OF  
in de bus altijd een praatje maken  
met degene naast je

**WEGWIJS**  
WELKE WEG KIES JIJ?



OF  
altijd alleen fietsen

**WEGWIJS**  
WELKE WEG KIES JIJ?



**Zuid-Limburg  
Bereikbaar.nl**

# Brief aan ouders

- Sociale beïnvloeding (ouders)
- Positieve ervaring opdoen
- Zelf-effectiviteit verhogen



# Rekenles: Op weg. Op jouw manier.

- Vmbo leerjaar 1 t/m 3
- Rekende wijs voor- en nadelen vervoersmiddelen leren
- Beargumenteren en discussiëren over eigen keuze vervoersmiddel

**FIETS | NAIMA**  
CO<sub>2</sub>: 0 gram  
VEILIGHEID: 15  
GEMID: 4.0  
IMAGO: 4.0

**ELEKTRISCHE FIETS | MILAN**  
CO<sub>2</sub>: 3 gram  
VEILIGHEID: 25  
GEMID: 4.0  
IMAGO: 4.0

**SCOOTER | FENNA**  
CO<sub>2</sub>: 73 gram  
VEILIGHEID: 25  
GEMID: 4.0  
IMAGO: 4.0

**BUS | TIMO**  
CO<sub>2</sub>: 106 gram  
VEILIGHEID: 70  
GEMID: 4.0  
IMAGO: 4.0

**AUTO | SOPHIE**  
CO<sub>2</sub>: 205 gram  
VEILIGHEID: 70  
GEMID: 4.0  
IMAGO: 4.0

**Wist je dat...**  
Een bakje chocolade kost 150 kcal.  
Een kilo chocolade kost 350 kcal.

**SCHOLEN EN STUDIEN**  
Een schoolbus kost 150 kcal.

**MILIEU A**  
Hoeveel CO<sub>2</sub> doet Timo in 1 jaar uit met rijen van en naar school?  
TIP: Het is beter om te fietsen dan te rijden. Het is ook goed om te lopen of te wandelen.

**MILIEU B**  
Hoeveel CO<sub>2</sub> doet Timo in 1 jaar uit met rijen van en naar school?  
TIP: Het is beter om te fietsen dan te rijden. Het is ook goed om te lopen of te wandelen.

**DEZE KEUZE?**  
Rijden in de regen is niet fijn.

**NAIMA | FIETS**  
"Ik fiets elke dag zo'n zeven kilometer naar school. Dat is meteen mijn sportmomentje. Vijf keer per week op en neer, dan hoef ik niks extra's meer. Soms fiets ik samen met mijn buurmeisje, dat is gezellig."



GEEN UITSTOOT

OP WEG. OP JOUW MANIER.

Intern gebruik

# Rekenles: Op weg. Op jouw manier.

- Sociale beïnvloeding (rolmodel en klasgenoten)
- Verminderen van weerstand (aversie en scepsis)
- Voordelen benoemen

**FIETS | NAIMA**  
CO<sub>2</sub>: 0 gram  
€ 12,50  
VEILIGHEID: 5 sterren  
GEMAK: 4 sterren  
IMAGO: 4 sterren

**ELEKTRISCHE FIETS | MILAN**  
CO<sub>2</sub>: 3 gram  
€ 36,-  
VEILIGHEID: 4 sterren  
GEMAK: 3 sterren  
IMAGO: 3 sterren

**SCOOTER | FERNA**  
CO<sub>2</sub>: 73 gram  
€ 70,-  
VEILIGHEID: 2 sterren  
GEMAK: 2 sterren  
IMAGO: 2 sterren

**BUS | TIMO**  
CO<sub>2</sub>: 106 gram  
€ 50,-  
VEILIGHEID: 4 sterren  
GEMAK: 4 sterren  
IMAGO: 4 sterren

**AUTO | SOPHIE**  
CO<sub>2</sub>: 205 gram  
€ 195,-  
VEILIGHEID: 1 sterren  
GEMAK: 1 sterren  
IMAGO: 1 sterren

**Wist je dat...?**  
Een bakje koffie weegt 20 KG  
Een zakje chips weegt 150 KG  
Een zakje snoep weegt 350 KG

**SCHOLEN EN STADEN**  
Een schoolbus kan 30 kinderen vervoeren.

**TIMO | BUS**  
Snelheid en reistijd: Hoeveel minuten doet Timo over om op school te komen?  
Milieu A: Hoeveel CO<sub>2</sub> stoot Timo in 1 jaar uit met rijen van en naar school?  
Liefde B: Hoeveel zijn er nodig om de jaaruitstoot te compenseren?  
F: Hoeveel Timo per week met rijen 5 dagen per week?

**LET OPI!**  
Snelheid: Hoeveel minuten doet Timo over om op school te komen?  
Milieu: Hoeveel CO<sub>2</sub> stoot Timo in 1 jaar uit met rijen van en naar school?  
Liefde: Hoeveel zijn er nodig om de jaaruitstoot te compenseren?  
F: Hoeveel Timo per week met rijen 5 dagen per week?

**NAIMA | FIETS**  
"Ik fiets elke dag zo'n zeven kilometer naar school. Dat is meteen mijn sportmomentje. Vijf keer per week op en neer, dan hoef ik niks extra's meer. Soms fiets ik samen met mijn buurmeisje, dat is gezellig."

**DEZE KEUZE?**  
MIMPUNT: Fietsen in de regen is niet fijn.

# Routeplan les: Op weg. Op jouw manier.

- Vmbo leerjaar 4
- Leren over voor- en nadelen vervoersmiddelen
- Eigen route naar vervolgopleiding uitzoeken
- Beargumenteren en discussiëren over eigen keuze vervoersmiddel



# Eerste resultaten

# Welkomstpakket eerstejaars

- Evaluatie:
  - Interviews
  - Google analytics
- Leerpunten:
  - Inhoud is overzichtelijk en praktisch volgens doelgroep
  - Verdeeldheid over relevantie: "Interessant voor andere leerlingen"
  - Online welkomstpakket weinig bezocht
  - Voorkeur voor beide vormen



# Rekenles

- Evaluatie:
  - Enquête (voor- en nameting)
  - Evaluatieformulier gastdocenten
  - Observaties tijdens les

**FIETS | NAIMA**  
CO<sub>2</sub>: 0 gram  
€ 12,50  
VEILIGHEID: 5 sterren  
GEMAK: 4 sterren  
IMAGO: 4 sterren

**ELEKTRISCHE FIETS | MILAN**  
CO<sub>2</sub>: 3 gram  
€ 34,-  
VEILIGHEID: 4 sterren  
GEMAK: 3 sterren  
IMAGO: 3 sterren

**SCOOTER | FENNA**  
CO<sub>2</sub>: 73 gram  
€ 70,-  
VEILIGHEID: 3 sterren  
GEMAK: 2 sterren  
IMAGO: 2 sterren

**BUS | TIMO**  
CO<sub>2</sub>: 106 gram  
€ 50,-  
VEILIGHEID: 2 sterren  
GEMAK: 1 sterren  
IMAGO: 1 sterren

**AUTO | SOPHIE**  
CO<sub>2</sub>: 205 gram  
€ 105,-  
VEILIGHEID: 1 sterren  
GEMAK: 0 sterren  
IMAGO: 0 sterren

**Wat je doet...**  
1 banaan = 350 CO<sub>2</sub> grammen  
1 liter water = 150 CO<sub>2</sub> grammen  
1 fiets = 20 KG CO<sub>2</sub> (per kg materiaal)

**TIMO | BUS**  
SNELHEID EN REISTIJD  
Milieu A  
Milieu B

**LET OP!**  
TIP!

**NAIMA | FIETS**  
"Ik fiets elke dag zo'n zeven kilometer naar school. Dat is meteen mijn sportmomentje. Vijf keer per week op en neer, dan hoef ik niks extra's meer. Soms fiets ik samen met mijn buurmeisje, dat is gezellig."

**DEZE KEUZE?**  
MINPUNT  
Fietsen in de regio is niet fijn

# Rekenles

- Leerpunten:
  - Rekenonderdeel sluit niet goed aan op niveau van de meeste klassen
  - Klassikale interactieve onderdelen werkte het beste
  - Les lijkt met name in te spelen op kennis, minder op persoonlijke waarden
  - Snelheid van vervoersmiddel is veruit de belangrijkste waarde

# Reflectie



**Zuid-Limburg  
Bereikbaar.nl**

**Stelling: "Inspelen op  
vroeg gevormde mobiliteitsattitudes gaat  
zorgen voor een gezonde mobiliteitshouding  
voor de nieuwe generatie"**

 **Van reparatie naar preventie**

**Stelling: "Zolang de auto de makkelijkste keuze is, is elke gedragsinterventie een pleister op een gebroken been."**



**Van reparatie naar preventie**



**Zuid-Limburg  
Bereikbaar.nl**

**Stelling: "Willen we liever grondig impact maken of impact grondig aantonen?"**

 **Van reparatie naar preventie**

**Stelling: "We leren jongeren al veel over verkeersregels, maar te weinig over mobiliteitskeuzes."**



**Van reparatie naar preventie**



**Zuid-Limburg  
Bereikbaar.nl**

Centrale vraag:

Hoe spelen we in op  
vroeg gevormde mobiliteitsattitudes?

Is een auto-loze generatie een logisch streven?

(auto-loze generatie = een generatie met mobiliteitsrijke keuzes,  
die de niet meer of een stuk minder auto-afhankelijk is)

# Vragen?

Wil je meedenken over dit  
onderwerp?



[Ilja.stoot@zuid-limburg-bereikbaar.nl](mailto:Ilja.stoot@zuid-limburg-bereikbaar.nl)

[Ileen.balk@zuid-limburg-bereikbaar.nl](mailto:Ileen.balk@zuid-limburg-bereikbaar.nl)



**Zuid-Limburg  
Bereikbaar.nl**